Feilfri læring

Feilfri læring benyttes for å lære pasienter med store hukommelsesvansker nye rutiner eller bruk av gjenstander, som for eksempel alarmknapp. Metoden brukes for å minimere risikoen for at pasienten lærer seg feil strategi, og for å redusere frustrasjon.

Beskrivelse av tiltaket
Pasienter med store hukommelsesvansker lærer ny informasjon bedre dersom de unngår feil mens de lærer. Når pasienter med alvorlig svekket hukommelse gjør feil i en læringsprosess, er de mer tilbøyelige til å gjenta feilen senere. Behandleren bør gi hint/cues så ofte som det er nødvendig. Dersom pasienten er usikker på noe oppfordres han til å søke informasjon heller enn å gjette. Det er nyttig å trene i den konkrete aktiviteten og hyppig repetisjon er virkningsfullt. Be pasienten om å jobbe i et rolig tempo, da økt tempo øker risiko for å gjøre feil.

Feilfri læring kan deles opp i fem trinn

1. Dele opp oppgaven.
2. Tilstrekkelig antall hint/cues før pasienten påbegynner oppgaven.
3. Dersom pasienten er usikker, be han søke informasjon i stedet for å gjette.
4. Korriger feil umiddelbart.
5. Forsiktig redusere antall hint/cues.

- Tverrfaglig team utarbeider prosedyrer/retningslinjer for valgte oppgaver der feilfri læring skal prioriteres.
- Det er viktig at alle involverte gjør ting likt for å forsterke innlæring og dermed også danne nye, eller utnytte tidligere hukommelsesspor.
- Strategien kan variere fra pasient til pasient avhengig av grad av hukommelsesproblematikk.

Eksempel på feilfri læring
I situasjoner hvor pasienten har problemer med å gjennomføre aktivitet, gjenkjenne objekter eller lignende kan feilfri læring brukes ved å vise pasienten objektet. Personellet kan fortelle hva det er og vise/guide pasienten i bruken av objektet: «I hånden din har du en deodorant. Deodorant bruker du under armene. Slik bruker du denne (viser eller guider korrekt bruk)».

Et annet eksempel er
Ditt navn er _____. Hva er navnet ditt?
Du er ___ år. Hvor gammel er du?
Du ble født _____. Når ble du født?
Telefonnummeret ditt er _____. Hva er telefonnummeret ditt?
Vi er nå _____. I hvilken by er vi?
Du er på/i _____. På hvilken type plass er vi nå?